Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениедетскийсад № 5
(МБДОУд/с№5)

СОГЛАСОВАН
Начальник Управления
образования г. Сарапула
_____ В.А. Красноперов

УВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 5
Приказом № 47 - ОД от 07.04.2025г.
_____ Н.А. Бойко

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 5
Протокол № 3 «28»марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
Руководитель	Бойко Наталья Александровна
Адрес организации	427962 УР г. Сарапул, ул. Комсомольская, д.40
Телефон, факс	8(34147) 4-35-36
Адрес электронной почты	ds5@sarap-obr.udmr.ru
Официальный сайт	https://ciur.ru/srp/srp_ds5/default.aspx
Учредитель	Управление образования города Сарапула
Дата создания	1984г.
Лицензия	№ 1230, серия 18Л01, № 0001195

МБДОУ д/с № 5 расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, плановая наполняемость 155 человек, фактическая наполняемость 147 детей. Общая площадь здания 1 293,3 кв.м.
Режим работы 12 часов с 07:00 до 19:00 понедельник - пятница
выходные - суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесение изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МБДОУ д/с № 5.

В процессе самообследования проведена оценка уровня образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 5.

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменением от 2 июля 2021 года, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.
№1028 (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 5 нет, так как нет детей, нуждающихся в такой программе.

В 2024 г. функционировало 7 групп, списочный состав которых составил 147 детей.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Воспитательная работа: Воспитательная работа МБДОУ д/с № 5 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялось по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- Формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;

- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры
- Воспитание культуры труда

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	126	86%
Неполная	21	14%
Всего	147	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	95	65%
Два ребенка	36	24%
Три ребенка и более	16	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В фойе детского сада два раза в месяц оформляются детско-родительские выставки рисунков и поделок ДПИ., а также во всех возрастных группах систематически, в соответствии с расписанием занятий, оформляются выставки детского творчества. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ д/с № 5 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ д/с № 5, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Было проведено ряд мероприятий: конкурс «Любимые места города», «Мама, папа, я - спортивная семья», видео – акции «Семейные традиции», а также проведен семинар «Роль семьи в воспитании ребенка».

В детском саду ведется профилактическая работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих детский сад. В начале года составляется социальный паспорт семей детского сада. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Воспитатели активно работают с семьями СОП. Регулярно проводятся мероприятия согласно индивидуальному плану работы и индивидуальной программе реабилитации семьи.

Улучшение качества образовательного процесса возможно в условиях развивающего

взаимодействия между педагогами, родителями (законными представителями) и детьми. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребенка;
- Открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- Уважение и доброжелательность друг к другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье;
- Равно ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

Социальная активность и партнерство МБДОУ д/с № 5

На протяжении ряда лет МБДОУ д/с № 5 взаимодействует с МУК «Музей истории и культуры Среднего Прикамья» по деятельности патриотического и краеведческого взаимодействия детей. В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия: музейное занятие «В поисках динозавров», «Космическое путешествие», «Народная игрушка», мастер-класс «Золотая рыбка», день семейного отдыха «Новый год – круглый год» «В поисках счастливого пельменя».

МБДОУ д/с 5 взаимодействует с МБУ ДО «Детский морской центр НОРД». В 2024 году были организованы экскурсии в «Детский морской центр НОРД», где проводились познавательные занятия на тему «Туризм для дошкольников».

Традиционным стало мероприятия, где воспитанники детского сада совместно с учениками МБОУ НОШ № 9 выступают с концертом и поздравляют ветеранов ко дню «8 марта», «День пожилого человека».

Сотрудники МБДОУ д/с № 5 занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

***Вывод*:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и социальных объектов. Обеспечивается поддержка детской инициативы, предоставление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала индивидуальных способностей каждого ребенка.

Дополнительное образование.

Для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, для развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, для единства физического, духовно-нравственного, интеллектуального развития в МБДОУ д/с № 5 организовано дополнительное образование:

В 2024 году в детском саду реализовывались задачи дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественной направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Ритмика"
- Технической направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Деталька"
- Художественной направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт-чудо» и «Шерстяная живопись»

Платные услуги

Вид	Охват детей
«Ритмика»	116
«Шерстяная живопись»	19
«Деталька»	44
«Арт-чудо»	29

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 85 % процентов воспитанников, что выше по сравнению с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организацией.

Учредителем МБДОУ д/с № 5 является муниципальное образование «Город Сарапул» в лице Администрации города Сарапула.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ д/с № 5 имени Администрации города Сарапула осуществляет структурное подразделение Администрации города Сарапула – Управление образования г. Сарапула.

Управление МБДОУ д/с № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ д/с № 5 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Нормативным документом, регламентирующим деятельность органов государственно-общественного управления МБДОУ №5, является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 5 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с № 5 (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Заведующий назначается и освобождается от должности распоряжением Главы Администрации города Сарапула.

В МБДОУ д/с № 5 сформированы коллегиальные органы управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

- педагогический совет
- общее собрание работников

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ

д/с № 5 и при принятии МБДОУ д/с № 5 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ д/с № 5:

1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников

2) действует первичная профсоюзная организация работников.

В целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности МБДОУ д/с № 5, повышения эффективности взаимодействия родительской общественности и МБДОУ д/с № 5, развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ д/с №5 создано Групповое родительское собрание.

Документация:

- Протоколы заседаний органов управления, административных совещаний при заведующем ДОУ – имеется
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы – имеется
- педагогический анализ (анализ выполнения общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация – имеется;
- приказы заведующего ДОУ по основной деятельности, по личному составу сотрудников, по личному составу воспитанников, финансово-хозяйственной деятельности

– имеются в полном объеме

- локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений – имеются.

Система контроля со стороны руководства ДОУ организована эффективно, понятна для всех участников образовательных отношений.

Система взаимодействия с организациями-партнерами организована на основе договоров об аренде, сотрудничестве, взаимодействии, об оказании услуг для качественного обеспечения образовательной деятельности.

В управлении ДОУ используются инновационные технологии: создание единой образовательной среды ДОУ, электронный документооборот.

В ДОУ отслеживается эффективность влияния системы управления на повышение качества образования через научно-практические семинары различного уровня: городского, республиканского, районного, мониторинги развития и др.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников МБДОУ д/с № 5;
- Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников относится:

а) принятие новой редакции устава МБДОУ д/с № 5, изменений и дополнений к нему; б) утверждение Концепции развития МБДОУ д/с № 5;

в) заслушивание отчета заведующего МБДОУ д/с № 5 о результатах работы и перспективах развития МБДОУ д/с № 5;

г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №5.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 5, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ д/с № 5 и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и

переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ д/с № 5.

В целях укрепления связи между семьей и МБДОУ д/с № 5, установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада в МБДОУ д/с № 5 создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МБДОУ д/с № 5 ведет государственные паблики – официальное сообщество ВКонтакт «МБДОУд/с № 5», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с № 5 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является Положение о ВСОКО, принятым в МБДОУ д/с № 5.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году

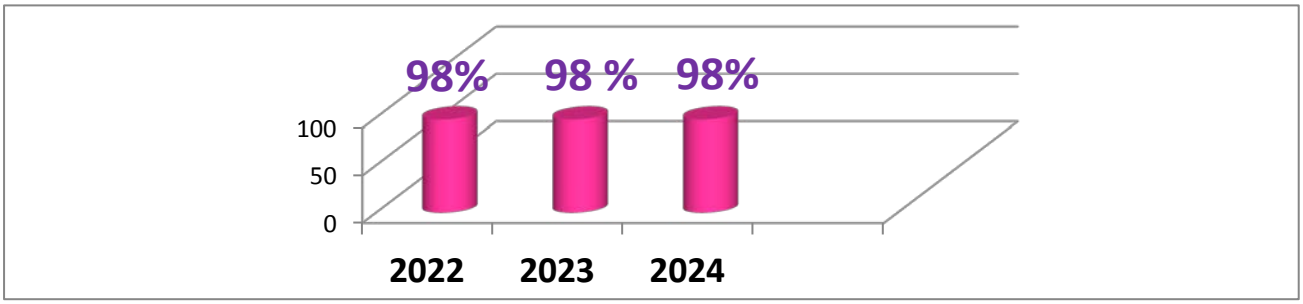
ОО	Высокий	Средний	Низкий	Качество образования
Физическое развитие	**72%**	**27%**	**1%**	**98%**
Познавательное развитие	**62%**	**35%**	**2%**	**98%**
Речевое развитие	**66%**	**30%**	**4%**	**97%**
Социально-коммуникативное	**55%**	**41%**	**4%**	**97%**
Художественно-эстетическое развитие	**68%**	**32%**	**0%**	**100%**

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена на высоком уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям физическое, познавательное художественно-эстетическое развитие. Самый низкий показатель социально-коммуникативное и речевое развитие. В 2025 году необходимо взять реализацию задач по образовательной области социально-коммуникативное и речевое развитие.

Сравнительный анализ качества образования за три года

2.Опыт работы по нравственному воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста Детский марафон «А что это – СЕМЬЯ?»

3. Проект «Россия по сторонам света»



Таким образом, сравнительный анализ выполнения ООП ДО за последние три года показал, что отмечается достаточно высокий уровень освоения программы, в 2024 году динамика качества образования качество образования остается стабильно на высоком уровне.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по поиску современных подходов к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП. В на муниципальном уровне прошел смотр-конкурс по развивающей среде «Лучший центр патриотического воспитания», также в 2024 году на базе детского сада состоялась городская проблемная лаборатория на тему «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию через поддержку детской инициативы». На ГПЛ были представлен следующий опыт работы:

1«Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников в 2023-2024 учебном году через реализацию проекта «Юный патриот».

Опыт работы с детьми 6-7 лет по использованию модели гибкого планирования «Катушка» в проектной деятельности

2.Опыт работы по нравственному воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста Детский марафон «А что это – СЕМЬЯ?»

3.Опыт работы с детьми 6-7 лет по использованию модели гибкого планирования «Катушка» в проектной деятельности «Россия по сторонам света».

Ко дню Защитников Отечества в рамках реализации проекта «Юный патриот» в детском саду прошел смотр строя и песни «Парад малышовых войск», затем воспитанники стали участниками Республиканского смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев».

Во всех группах создана достаточно насыщенная предметно-развивающая среда для позитивной

социализации и индивидуализации детей. В центры активности включены как стандартные развивающие пособия, так и нестандартные. Для детей имеются наглядные и дидактические пособия, материалы для творческой деятельности, атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр, разновидности конструкторов, а также модули. В ДОУ предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. В образовательный процесс ДОУ включены современные технологии эффективной социализации детей, такие как «Утренний круг», «Вечерний круг». На основании приказа от 27 декабря 2023 года № 2164 Министерства образования и науки Удмуртской Республики дошкольному учреждению был присвоен статус Республиканская инновационная площадка. Проект «Цифровой ресурс в образовательном пространстве детского сада» продолжает реализацию в 2024 году согласно утвержденному план-графику.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фестивали;
- образовательные события
- дни здоровья

Деятельность МБДОУ д/с № 5 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 году, с целью выявления детей с ОВЗ, направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей . 3 детей – родители которых, отказались от прохождения ПМПК. С ними проводилась индивидуальная и коррекционная работа с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2024 году в связи с переходом детей в школу, проводилась диагностика на определение актуального уровня выпускников. Психологическая готовность детей к обучению в школе (обследовано 40 воспитанников)

Комплексная оценка готовности детей к школе включила в себя тесты:

- Психолого-педагогическая готовность к школе.
- Моторика руки. Тест Керна - Йирасека.
- Усвоение образовательной программы ДОУ.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Школьно-зрелые	31 ребенок	77,5%
Средне-зрелые	9 детей	22,5%

Всего	40 детей

Вывод: таким образом, анализ результатов проведенной диагностики показал следующие результаты: выпускники имеют высокий (77,5%) и средний уровень (22,5%) готовности к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Особое внимание уделялось развитию индивидуальных способностей детей. С этой целью в 2024 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ В 2024 ГОДУ

№	Уровень мероприятия	Всего участников	Победители			Участник
			I	II	III	
	Международный	10	8	1	1	0
1.	Всероссийский	111	63	25	23	0
2.	Республиканский	33	0	12	4	17
3.	Межрегиональный	17	13	0	4	0
4.	Городской	139	9	4	2	124
5.	Участники соревнований, фестивалей	89	53	14	0	22
6.	**итого**	**399**	**146**	**56**	**34**	**163**

Большое количество участников свидетельствует о качественной подготовке воспитанников к конкурсным заданиям. Хотелось бы отметить следующее, в сравнение с 2023 годом количество конкурсов, в которых приняли участие, осталось на прежнем уровне, количество победителей увеличилось, поэтому в следующем году необходимо активизировать педагогов по обеспечению качественного участия воспитанников в конкурсном движении.

Вывод: образовательный программа освоена в МБДОУ д/с № 5 на достаточно высоком уровне. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Эффективным средством интеграции ДОУ и семьи являются: совместная досуговая деятельность, организация праздников, совместная проектная деятельность воспитателей, родителей и детей, которые обеспечивает условия формирования социальной компетентности ребенка. Взаимодействие детского сада с семьей проходит в организации и проведении онлайн - марафонов по различным темам на страничке сообщества ВКОНТАКТЕ

МБДОУ д/с № 5. Родители принимают участие в проектной деятельности, в традиционных мероприятиях детского сада, совместных детско-родительских выставках, мастер-классах, мероприятиях выходного дня.

В перспективе мы поставили для себя задачи:

- создать условия для развития ребенка на основе сотрудничества родителей и педагогов;
- повысить уровень позитивной социализации дошкольников через эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников;
- повысить компетентность и оказать помощь родителям в вопросах развития и образования детей.

Вывод: Прослеживается положительная динамика участия родителей в образовательном процессе детского сада, снизилось количество семей никогда или иногда принимающих участие в жизни группы и детского сада.

В ДОУ для качественной оценки учебного процесса разработан учебный план, который отражает по всем возрастным группам количество времени на ООД, соответствующего нормам СанПин. Разработанный учебный график, учитывает в полном объеме возрастные и психофизиологические особенности детей и включает в себя содержание деятельности с детьми дошкольного возраста в течение учебного года, характерное для данного ДОУ. Расписание образовательной деятельности включает в себя все виды занятий в соответствии с ФОП ДО по всем возрастным группам и соответствуют нормам СанПин.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 5

Приоритетным направлением в МБДОУ д/с № 5 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этой задачи в 2024 году были использованы следующие формы работы с дошкольниками:

- Утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе ежедневно Физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю
- Физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю со средней группы
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе - 2 раза в день в дошкольном возрасте
- Спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц
- Корригирующая гимнастика после сна ежедневно
- Дыхательная гимнастика
- Туристические экскурсии и прогулки

Моторная плотность на занятиях физической культурой составила 82%, состояние общей заболеваемости за 2024г – 110 случаев, из них простудные 100, инфекционные -8, прочие-1.

В ДОУ ведется систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости, а также работа по пропаганде здорового образа жизни и физической культуры среди родителей. Родители принимали активное участие в проектах ДОУ по здоровьесберегающим технологиям, педагогами проводятся консультации, оформляются информационные стенды.

Вывод: Мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе выполнены в полном объеме, что привело к повышению качества образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

1.Образовательный уровень педагогических кадров

Сотрудники	Всего	Выс ш. обра	Средн. спец. образ.	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категор ии
Заведующий	1	1	-	1	-	-	-
Ст. воспитатель	1	1	-	-	1	-	-
Воспитатели	14	-	14	-	9	1	4
Муз.руководитель	1	-	1	-	1	-	-
Итого:	**17**	**2**	**14**	**1**	**11**	**1**	**4**

Педагоги имеют высшее образование - 2 человека – 12%, средне-специальное образование – 15 человек - 88%

Имеют высшую квалификационную категорию человек 1-6%, 1 квалификационную категорию – 11 человек - 66%, 1 соответствие -6% , без категории - 4 человека – 22 %. 3-педагога не имеет категорию по причине стажа работы в ДОУ менее 2 лет, 1-педагог в возрасте 65, стаж работы 47 лет.

2.Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024 году

	Всего педагогических работников	Из них аттестованы в 2024 году	Высшая	1 категория	соответствие занимаемой должности
Ст. воспитатель	1	-	-	-	-
Воспитатели	14	2	-	2	-
Муз. руководитель	1	-	-	-	-
Итого:	14	2	-	2	-

МБДОУ д/с № 5 укомплектован педагогами на 100%. Педагогический коллектив детского сада состоит из 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Первую

категорию имеют 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель,1 старший воспитатель. Соответствие занимаемой должности имеют 1 воспитатель. За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Педагоги МБДОУ д/с № 5 постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№		Всего участий в конкурсах	Победители I	II		Сертификат
1.	Международный	3	2	-	-	1
2.	Всероссийский	42	40	1	1	-
3.	Республиканский	3	-	-	-	3
4.	Городской	10	8	0	0	2
5.	ГПЛ	1	-	-	-	4
6.	Публикация СМИ	14	-	-	-	14
.	итого	73	50	1	1	14

Вывод: В сравнении с 2023 годом педагоги стали больше принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

в МБДОУ д/с № 5 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ д/с № 5. В ДОУ предусмотрены требования к квалификации сотрудников ДОО, позволяющие обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО и реализовать педагогическую работу с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В 2024 году молодой воспитатель дошкольного учреждения стала победителем первого тура Республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии-2024», а также получила сертификат второго тура конкурса. Педагоги МБДОУ № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО. Однако необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в том числе и конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ д/с № 5.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ д/с № 5 оснащен средствами обучения и воспитания для реализации образовательной программы дошкольного образования (игрушками, материалами, оборудованием и инвентарем) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО, особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья и учета особенностей и коррекции недостатков развития. В ДОУ имеются следующие средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедиа универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды)
- технические средства обучения (ноутбуки, мультимедиа проигрыватель, музыкальные плееры, телевизор, музыкальный центр, электронный музыкальный синтезатор и т.д.)
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Фонд методической и детской литературы составляет 700 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ д/с № 5. Приобрели рабочие тетради для дошкольников, развивающие игры, спортивный инвентарь. Пополнили развивающую среду по физическому развитию и патриотическому воспитанию детей. Оборудование и оснащение методического кабинета пополнилось методической литературой для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информатизация образовательного процесса.

Наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

Наименований показателей	Всего шт.	Место нахождения
Количество персональных компьютеров	5	Кабинет заведующего Кабинет старшего воспитателя Канцелярия Музыкальный зал
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	4	Кабинет старшего воспитателя Кабинет заведующего Канцелярия

Тип подключения к сети Интернет – выделенная линия

Наличие оборудования:

Принтер – 3:

МФУ - 4;

Ноутбук - 2;

Цифровое пианино - 1;

Мультимедийный проектор – 2;

Музыкальный центр -2; Телевизор-1;

Портативная колонка-1;.

Микрофоны-2;

Брошюратор-1;

Ламинатор-1.

Педагоги, родители воспитанников активно пользуются информационными ресурсами. В МБДОУ д/с № 5 имеется электронная почта ds5@sarap-obr.udmr.ru
функционирует сайт https://ciur.ru/srp/srp_ds5/default.aspx
На сайте размещена вся необходимая информация, содержание которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами. Также функционирует официальная страница в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» https://vk.com/club207554605 на которой информация для родителей о жизни детского сада. За последний год подписчиков увеличилось на 20%.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 5 оборудованы помещения:

Групповые комнаты -7

Приемные комнаты- 7

Музыкальный зал совмещен со спортивным-1

Музейная комната русского быта-1.

Уголок читателя-1

Экологический уголок-1

Спальные комнаты - 7;

- Методический кабинет-1;

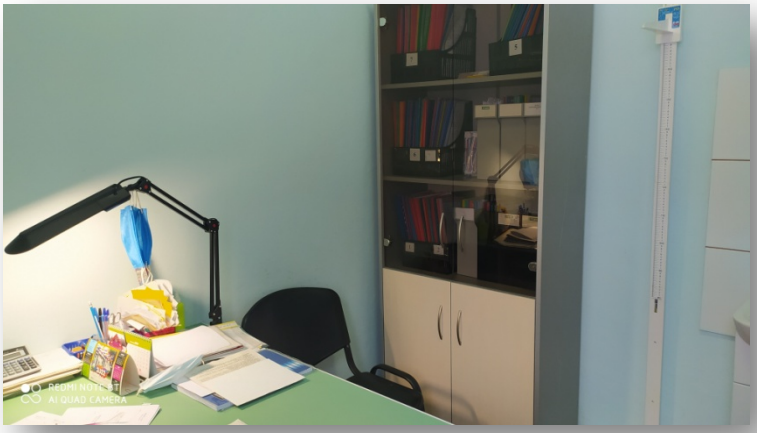
Тип учебных зданий:

В МБДОУ д/с № 5 имеются:

- - Двухэтажное здание общей площадью 1 293,3 кв.м, год постройки 1984г.
- - Складское сооружение площадью 53,3 кв.м
- - Прилегающая территория общей площадью 6 259 кв.м, обнесена забором
- - Имеются прогулочные площадки в количестве 7 шт.
- - Цветник
- - Огород

Для оказания медицинской помощи за ДОУ закреплен медицинский работник. Для медицинского обслуживания оборудован медицинский блок, включающий в себя:

медицинский кабинет



процедурный кабинет

- - изолятор

Кабинеты лицензированы. Лицензия № ЛО-18-01-002897 от 17.04.2020г.

В МБДОУ д/с № 5 созданы условия для социально-психологической комфортности образовательной среды: преобладание спокойных тонов в покраске стен, полов.

В 2024 году проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование
1.	Косметический ремонт всех групп детского сада
2.	Косметический ремонт лестничных маршей и коридоров
3	Косметический ремонт музыкального зала
4.	Ремонт вентиляционной системы пищеблока
5.	Частичный ремонт кровли учреждения
6.	Ремонт склада продуктов на пищеблоке
7.	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках

Пополнение материально-технической базы в 2024 году:

№ п/п	Наименование
1.	Приобретение моющих, дезинфицирующих средств, хозяйственного инвентаря
2.	Приобретение посуды столовой и кухонной
3.	Приобретение мягкого инвентаря (спецодежда, ткань для пошива костюмов)
4.	Приобретение корпусной мебели для санузлов
5.	Приобретение корпусной мебели для игровых уголков
6.	Приобретение мебели для пищеблока
7.	Приобретение сантехники
8.	Приобретение бытовой техники (пылесос)
9.	Приобретение цифрового оборудования (мультимедиа проектор)

Мебель и оборудование МБДОУ д/с № 5 соответствует санитарным правилам, обеспеченность посудой, инвентарем составляет 100%.

Планируется замена дверей входной группы. Приобретение оборудования для прачечной. Приобретение цифрового оборудования для образовательного процесса. Приобретение корпусной мебели для санузлов.

Здание МБДОУ д/с № 5 оборудовано пожарной сигнализацией. Акт обследования имеется.

Для оказания услуг по передаче извещений о пожаре заключен договор. Средства пожаротушения (огнетушители) находятся в исправном состоянии. Раз в полгода проводятся тренировки на эвакуации воспитанников и персонала МБДОУ на случай чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасного пребывания в здании детского сада воспитанников и работников помещение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации «Мобильный телохранитель», на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции с ФГКУ «УВО МВД по УР». Охрана территории и здания осуществлялась специализированной лицензированной организаций, осуществлялся пропускной режим. Здание МБДОУ д/с № 5 оборудовано системой оповещения при эвакуации. Ограждение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Хозяйственный двор оборудован площадкой с мусоросборником для сбора бытовых и промышленных отходов в соответствии с санитарными правилами. Вывоз мусора с территории детского сада осуществляется два раза в неделю на основании договора. Для обеспечения безопасности необходима установка дополнительных камер видеонаблюдения по периметру здания детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 5 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ д/с № 5 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках НОК УООД было проведено анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

- Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах-100%;
- Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, и их функционирование-100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы -100%;
- Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг-100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией-98,7;
- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими-100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы-98,7;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы-98,7%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия-100%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым-97,4%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг-100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы-98,7%;

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 5,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	**7** дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека / 6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 93%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 93%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 68%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	11 /человек/ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	16 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 147 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	вакансия
1.15.3	Учителя-логопеда	вакансия
1.15.4	Логопеда	вакансия
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	965кв. м: 167=5,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да